**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 Класс**

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контр. работы** | **Практич.**  **работы** |
| **1 четверть 24 часа** | | | | | | |
| 1. | Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь |  |  |  | 1 неделя | <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1> |
| 2. | Моделирование состава предложений. Предложение и слово. Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово |  |  |  | 1 неделя | <http://www.prosv.ru/> |
| 3. | Слово и слог. Слушание литературного творчества о Родине. По выбору, например, отрывок из произведений М. Пришвина "Моя родина" |  |  |  | 1 неделя | <http://www.prosv.ru/> |
| 4. | Выделение первого звука в слове. Выделение звуковых звуков в слове. Гласные и противоположные звуки. Проведение слов звукового анализа. Выделение звуковых звуков в слове |  |  |  | 2 неделя | <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1> |
| 5. | Сравнение звука по твёрдости-мягкости. Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге |  |  |  | 2 неделя | <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1> |
| 6. | Как обходится слог. Слушание литературного творчества о Родине. Производство по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом" |  |  |  | 2 неделя | <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1> |
| 7. | Отработка методов проведения звукового анализа слов. Отражение качественных характеристик звука в моделях слов. Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а |  |  |  | 3 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 8. | Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]. Функция буквы О, о в слоге-слиянии |  |  |  | 3 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 9. | Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]. Буквы И, и, их функции в слоге-слиянии |  |  |  | 3 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 10. | Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, ее функция в слоге-слиянии |  |  |  | 4 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 11. | Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Звук [у]. Буквы У, у, их функции в слоге-слиянии |  |  |  | 4 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 12. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н. Звуки [н], [н'] |  |  |  | 4 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 13. | Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Проведение звукового анализа слов с буквами С, с. Звуки [с], [с'] |  |  |  | 5 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 14. | Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Проведение звукового анализа слов с буквами К, к. Звуки [к], [к'] |  |  |  | 5 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 15. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т.е. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т'] |  |  |  | 5 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 16. | Слушание литературного произведения о природе. Производство по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес" |  |  |  | 6 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 17. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л'] |  |  |  | 6 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 18. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р'] |  |  |  | 6 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 19. | Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Проведение звукового анализа слов с буквами В, в. Согласные звуки [в], [в'] |  |  |  | 7 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 20. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е. Звуки [й'э], ['э] |  |  |  | 7 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 21. | Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Проведение звукового анализа слов с буквами П, п. Согласные звуки [п], [п'] |  |  |  | 7 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 22. | Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м'] |  |  |  | 8 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 23. | Проведение звукового анализа слов с буквами М, м. Закрепление раскрывает букву М. Обобщение изученного о буквах и звуках |  |  |  | 8 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 24. | Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з'] |  |  |  | 8 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| **2 четверть 24 часа** | | | | | | |
| 25. | Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з |  |  |  | 9 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 26. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б'] |  |  |  | 9 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 27. | Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звука [б] - [п]. Слушание литературных произведений о родной природе. Производство по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы" |  |  |  | 9 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 28. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д'] |  |  |  | 10 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 29. | Слушание литературного произведения. Производство по выбору, например, В. Г. Сутеев «Дядя Миша». Чередование звонких и глухих голосов. Чтение текстов с изученными буквами |  |  |  | 10 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 30. | Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звука [д] - [т] |  |  |  | 10 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 31. | Слушание литературного творчества о детях. Производство по выбору, например, В.К. Железников "История с азбукой" |  |  |  | 11 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 32. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], ['а]. Двойная роль буква Я, я |  |  |  | 11 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 33. | Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев «Дядя Миша». Чтение текстов с изученными буквами |  |  |  | 11 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 34. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г'] |  |  |  | 12 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 35. | Повторение правил обозначается буквами звуковых звуков после мягких и твёрдых согласных звуков |  |  |  | 12 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 36. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Правописание сочетаний ЧА — ЧУ. Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч |  |  |  | 12 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 37. | Слушание литературного творчества о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто «В школе» Знакомство с буквой ь. определение функции буквы ь. |  |  |  | 13 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 38. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш] |  |  |  | 13 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 39. | Слушание литературного произведения о животных. Производство по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб" |  |  |  | 13 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 40. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж. Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ |  |  |  | 14 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 41. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, Ё. Звуки [й'о], ['о] |  |  |  | 14 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 42. | Слушание литературного творчества о Родине. Производство по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет" |  |  |  | 14 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 43. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й |  |  |  | 15 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 44. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х |  |  |  | 15 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 45. | Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х. Отработка навыка чтения. Л.Н. Толстой "Ехали два мужика..." |  |  |  | 15 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 46. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], ['у] Слушание стихотворений о животных. Производство по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик" |  |  |  | 16 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 47. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц] Слушание литературного произведения. Производство по выбору, например, В. Г. Сутеев "Ёлка" |  |  |  | 16 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 48. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э] Слушание литературного произведения. Производство по выбору, например, С.Я. Маршак "Тихая сказка" |  |  |  | 16 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| **3 четверть 27 часов** | | | | | | |
| 49. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Звук [щ']. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ |  |  |  | 17 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 50. | Закрепление знаний о буквах Щ, щ и звуке [щ']. Слушание литературного творчества о детях. Производство по выбору, например, Е.А. Пермяк "Пичугин мост" |  |  |  | 17 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 51. | Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф |  |  |  | 17 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 52. | Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ь и Ъ |  |  |  | 18 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 53. | Отработка техники чтения. Производство по выбору, например, В.В. Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок" |  |  |  | 18 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 54. | Отработка техники чтения. В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р». «Наше Отечество» К. Д. Ушинского. Повторение изученного |  |  |  | 18 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 55. | Чтение и анализ статей В. Н. Крупина «Первочители словенские». «Первый букварь» В. Н. Крупина |  |  |  | 19 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 56. | Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. По мотивам отрывка из «Сказки о мёртвой царевне» А. С. Пушкина |  |  |  | 19 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 57. | Отработка техники чтения. Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Рассказы К. Д. Ушинского «Худо того, кто добра не делает никому», «Вместе срочно, а врозь скучно» |  |  |  | 19 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 58. | Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на основе текстов С.Я. Маршака «Угомон», «Дважды два» |  |  |  | 20 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 59. | Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания по мотивам сказки К. И. Чуковского «Телефон» |  |  |  | 20 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 60. | Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания в тексте В. В. Бианки. «Первая охота» |  |  |  | 20 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 61. | Выразительное чтение по циклам текстов М.М. Пришвина «Предмайское утро», «Глоток молока» |  |  |  | 21 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 62. | Выразительное чтение на основе стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова" |  |  |  | 21 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 63. | Выразительное чтение на основе текстов С.В. Михалкова "Котята" |  |  |  | 21 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 65. | Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на тексте текста К.И. Чуковского "Путаница" |  |  |  | 22 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 66. | Выразительное чтение по тексту Б.В. Заходера "Два и три" |  |  |  | 22 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 67. | Выразительное чтение на основе стихотворений В.Д. Берестова «Пёсья песня», «Прощание с другом» |  |  |  | 22 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 68. | Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на природе возникло про Азбуку |  |  |  | 23 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 69 | Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами) на цикл сказки И.П. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»» |  |  |  | 23 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 70 | Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на основе стихотворений С.Я. Маршака "Автобус номер двадцать шестой" |  |  |  | 23 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 71 | Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит Чтение проявляется в буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи" |  |  |  | 24 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 72 | Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились" .Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха" |  |  |  | 24 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 73 | Определение темы произведений: о животных. В возникновении Е.И. Чарушина. Чтение незначительно выглядит о животных Н.И. Сладкова. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведений |  |  |  | 24 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 74 | Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк" |  |  |  | 25 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 75 | Чтение незначительно проявляется Л.Н. Толстого о детях |  |  |  | 25 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| **4 четверть 24 часа** | | | | | | |
| 76 | Чтение проявляется о детях Н.Н. Носова. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведений |  |  |  | 25 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 77 | Слушание литературных событий. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?". Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации |  |  |  | 26 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 78 | Реальность и волшебство в сказке. На основе сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А» |  |  |  | 26 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 79 | Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. По сути сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак» |  |  |  | 26 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 80 | Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На характер возникновения В.Г. Сутеева «Под грибом», «Кораблик» |  |  |  | 27 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 81 | Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). По сюжету сказки Е. Чарушина «Теремок» и русская народная сказка «Рукавичка» |  |  |  | 27 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 82 | Отражение сюжета произведения в иллюстрациях. Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различие. На основе произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака» |  |  |  | 27 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 83 | Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица. Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности. Игровой народный фольклор: потешки |  |  |  | 28 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 84 | Восприятие наблюдалось о чудесах и фантазиях: способность автора замечать необычное в окружающем мире. Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер «Моя Воображения», Ю. Мориц "Сто фантазий" и другие. Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На основе стихотворений В.В. Лунина «Я видела чудо», Р.С. Сефа «Чудо» |  |  |  | 28 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 85 | Сравнения авторских и фольклорных о чудесах и фантазиях. Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил |  |  |  | 28 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 86 | Определение тем произведений: изображение природы в разные времена года. Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса. Восприятие произошло на родной природе: краски и звуки весны. |  |  |  | 29 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 87 | Определение тем произведений: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение. Выявление главных мыслей (идей) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине. |  |  |  | 29 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 88 | Работа с детскими книгами. Далее в иллюстрации эмоциональный отклик на произведение. Определение тем произведений: о жизни, играх, делах детей. Выделение главных мыслей (идей) произведения. В тексте К. Д. Ушинского "Худо того, кто добра не делает никому" и других: сказка М.С. Пляцковского "Помощник". |  |  |  | 29 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 89 | Заголовок произведений, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе. Работа с текстом произведения: осознание понятий друга, дружба, забота. На основе произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» |  |  |  | 30 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 90 | Произведения о детях. На характере возникновения В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благининой «Подарок», В. Н. Орлова "Кто кого?". Характеристика героев произведений: качество поступков и поведения. На основе произведений Е.А. Пермяка «Торопливый ножик». |  |  |  | 30 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 91 | Рассказы о детях. На основе произведений Л.Н. Толстого «Косточка». Стихотворения о детях. В характере возникновения А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой...". |  |  |  | 30 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 92 | Рассказы о детях. На основе произведений Л.Н. Толстого «Косточка». Стихотворения о детях. В характере возникновения А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..." Работа с текстом произведений: осознание понятий труда, взаимопомощь. На основе произведений М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль" |  |  |  | 31 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 93 | Восприятие и самостоятельное чтение проявились о маме: подарок любви и заботы о родных людях на проявлении А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и другие. Выделение главных мыслей (идей): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На основе стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и другие. |  |  |  | 31 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 94 | Осознание отражёно в произведённых понятиях: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близко. На характер возникновения А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день" |  |  |  | 31 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 95 | Определение тем произведений: о ограничениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных.Описание героев произведений, его внешности, действий. На возникновении В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор". |  |  |  | 32 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 96 | Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На основе произведений М.М. Пришвина "Ёж" и другие. Выделение главных мыслей (идей) в произведениях братьев наших меньших: бережное отношение к животным. На основе рассказа В. А. Осеевой "Плохо". |  |  |  | 32 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 97 | **Промежуточная аттестационная работа(зачет)** |  |  |  | 32 неделя |  |
| 98 | Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного]] Работа с текстом произведения: характеристики героя, его внешности, действий. В возникновении Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова «Лисица и Ёж» |  |  |  | 33 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |
| 99 | Собаки — защитники Родины. |  |  |  | 33 неделя | <http://www.prosv.ru/>  <https://interneturok.ru/subject/chtenie/class/1>  <https://resh.edu.ru/subject/32/1/> |